

LES GÉNIES ÉCOL'EAU !



Mise en contexte

Au Québec, nous avons la chance d'avoir accès à de l'eau fraîche et potable pour nous hydrater quand notre corps a soif. Il s'agit de la meilleure boisson pour notre santé. Après ou pendant une activité sportive, quand on a chaud, pour accompagner notre repas ou encore pour rester concentrer, l'eau est toujours un bon choix ! Avez-vous vos gourdes d'eau ? Maintenant, testons vos connaissances.

Démarche

- Diviser les élèves en deux équipes.
- Les élèves doivent ensuite se mettre en rang et s'affronter pour répondre aux questions du jeu-questionnaire.
- Lire à haute voix la mise en contexte aux élèves.
- Poser les questions de la fiche jeu-questionnaire, à voix haute, à tour de rôle, aux élèves.
- Le premier élève à lever la main, entre les deux premiers joueurs, est invité à donner sa réponse.
- En cas de mauvaise réponse, donner le droit de réplique au joueur de l'autre équipe.
- Corriger ou préciser les éléments de réponse.
- Les premiers joueurs cèdent ensuite leur tour aux prochains joueurs dans le rang pour la question suivante et ainsi de suite.
- Chaque bonne réponse donne un point, l'équipe ayant le plus de points est la vainqueur.

COMPÉTENCES

Composantes du développement global de l'élève :

- Développer des connaissances..

Compétences professionnelles mises de l'avant pour cette activité :

- Réalisation d'une activité à prédominance cognitive.

INTENTIONS ÉDUCATIVES

- À la fin de cette activité, l'élève sera en mesure de comprendre les effets des bouteilles de plastique à usage unique sur l'environnement.
- Miser sur la compréhension des informations de manière simple sans induire un sentiment de peur ou d'écoanxiété.
- Partager un message neutre qui ne force pas les élèves à recourir au choix d'un type d'eau spécifique.

GROUPE D'ÂGE

9 à 11 ans.

DURÉE

20 minutes.

LIEU

Gymnase ou cour extérieure.

MATÉRIEL REQUIS

- Imprimer la fiche de questions jeu-questionnaire pour l'animation (disponible à la fin de la trousse).



Fiche jeu-questionnaire

Question 1 → Vrai ou faux, l'eau vendue en bouteille est de meilleure qualité que l'eau du robinet.

Réponse : **[Faux]** La qualité de l'eau en bouteille est la même que celle du robinet.

Question 2 → Selon vous, l'eau vendue en bouteille coûte :

- a) 2 fois plus cher que l'eau du robinet
- b) 10 fois plus cher que l'eau du robinet
- c) 100 fois plus cher que l'eau du robinet
- d) 1500 fois plus cher que l'eau du robinet

Réponse : **[d]** L'eau vendue en bouteille coûte 1500 fois plus cher que l'eau du robinet. Ceci peut s'expliquer par l'énergie et le pétrole utilisé dans la fabrication et le transport de la bouteille. De plus, les coûts liés aux recyclages et aux ressources nécessaires pour la gestion des bouteilles vides contribuent à augmenter la facture.

Question 3 → Combien de temps une bouteille en plastique reste-t-elle dans l'environnement avant de disparaître ?

- a) Entre 5 ans et 10 ans
- b) Entre 30 ans et 50 ans
- c) Entre 100 ans et 1000 ans

Réponse : **[c]** Il faut environ 100 à 1000 ans pour qu'une bouteille en plastique se décompose dans la nature.

Question 4 → Parmi les choix de réponses suivants, est-ce que le nombre de déchets de plastique est...

- a) ...moins nombreux que le nombre de poissons qu'on retrouve dans l'océan
- b) ...égale au nombre de poissons qu'on retrouve dans l'océan
- c) ...plus nombreux que le nombre poisson qu'on retrouve dans l'océan

Réponse : **[a]** En ce moment, il y a moins de plastique que de poissons dans l'océan, mais si l'on continue à utiliser des bouteilles de plastique, dans quelques années il y aura le même nombre de déchets de plastique dans l'océan que de poissons.

Question 5 → Vrai ou faux, il est possible que les poissons mangent du plastique ?

Réponse : **[Vrai]** Oui, c'est possible, il y a déjà des poissons et des oiseaux marins qui, sans le vouloir, ont mangé des morceaux de plastique qui trainent dans la nature.

Question 6 → Vrai ou faux, toutes les bouteilles en plastique sont recyclées ?

Réponse : **[Faux]** Très peu de bouteilles en plastique sont recyclées. Plusieurs bouteilles finissent dans des sites d'enfouissement dans le sol, au dépotoir ou jetées dans les océans. Pour protéger notre planète, il est important de recycler les bouteilles en plastique.



LES GÉNIES ÉCOLEAU !

Question 7 → Combien de déchets plastiques sont jetés chaque jour dans les océans ?

- a) L'équivalent de 1 éléphant par jour
- b) L'équivalent de 100 éléphants par jour
- c) L'équivalent de 3000 éléphants par jour

Réponse : **[c]** L'océan reçoit au moins 20 000 tonnes de plastique chaque jour, ce qui équivaut à 3000 éléphants.

Question 8 → Pour fabriquer une bouteille en plastique faut-il...

- a) ...de l'eau et du pétrole
- b) ...de l'eau, du pétrole et du sable
- c) ...du pétrole seulement

Réponse : **[a]** Il faut 2 litres d'eau (l'équivalent d'un gros carton de lait) et 100 ml de pétrole (l'équivalent d'un petit pot de yogourt) pour fabriquer une seule bouteille en plastique de 1 litre.

Question 9 → Est-il mieux pour la planète de boire de l'eau du robinet ou de l'eau vendue en bouteille ?

Réponse : **[Eau du robinet]** Il est préférable pour la santé de notre planète de boire de l'eau du robinet. Si l'on boit de l'eau vendue en bouteille, il est important de la mettre au recyclage.

Question 10 → La pollution de plastique n'est pas bonne pour la santé de notre planète parce que...

- a) ...elle nuit aux plantes et aux arbres
- b) ...elle nuit aux animaux
- c) ...elle nuit aux humains
- d) ...elle nuit aux plantes et aux arbres, aux animaux et aux humains

Réponse : **[d]** La pollution de plastique a un impact sur tout notre environnement, elle nuit aux plantes, aux animaux et même aux humains.

